

# ACCOMPAGNER DES ADULTES AGES SOUFFRANT DE PATHOLOGIES NEURODEGENERATIVES TYPE MALADIE D'ALZHEIMER

<b>DUREE :</b>	2 jours soit 14 heures en présentiel
<b>PUBLIC :</b>	Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire
<b>PRE-REQUIS :</b>	Aucun
<b>MATERIEL NECESSAIRE POUR POUVOIR SUIVRE LA FORMATION :</b>	Papier + stylo pour prise de notes et exercices
<b>COÛT :</b>	Voir selon devis joint ou tableau des tarifs.
<b>OBJECTIF :</b>	<p>✓ <b>Objectif opérationnel:</b> Etre en capacité de mettre en œuvre une prise en charge quotidienne de qualité auprès des adultes âgés souffrant de pathologies neurodégénératives type maladie d'Alzheimer</p> <p>✓ <b>Objectifs pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mieux identifier les différentes pathologies neurodégénératives</li> <li>• Comprendre et gérer les troubles associés à ces pathologies</li> <li>• Développer une communication adaptée avec les personnes présentant des troubles cognitifs</li> <li>• Connaître les besoins des personnes accompagnées tant sur le plan physique que psychologique et savoir y répondre de façon adaptée</li> </ul>
<b>DELAI D'ACCES :</b>	En adaptation avec vos disponibilités et celles du formateur / formatrice.
<b>MODALITES PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES :</b>	<p><u>Modalités pédagogiques :</u> Alternance de méthodes <b>affirmatives</b> (expositive, démonstrative), <b>interrogatives</b> (QCM, brainstorming, étude de documents...), <b>actives ou expérientielles</b> (études de cas, mises en situation, ateliers pratiques, méta-plan, world café...)</p> <p><u>Modalités techniques :</u> Tableau, vidéo projecteur, PPT, cas concrets, post It, document support d'analyse des pratiques et de définition des axes d'améliorations individuels, document de synthèse remis aux participants à l'issue de la formation (clé USB), vidéos YouTube :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EIZIRFsN03M">https://www.youtube.com/watch?v=EIZIRFsN03M</a></li> <li>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gidrr53Z8-o">https://www.youtube.com/watch?v=gidrr53Z8-o</a></li> <li>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ea0wBGKb8vM">https://www.youtube.com/watch?v=Ea0wBGKb8vM</a></li> <li>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vdFs5jSdzRo">https://www.youtube.com/watch?v=vdFs5jSdzRo</a></li> </ul>

Si difficulté d'apprentissage ou handicap, contactez Mme DUGOUCHET Gladys au 04.32.61.02.33 ou par mail à [gestion@sesame-formations.fr](mailto:gestion@sesame-formations.fr)

**SESAMESANTE**

12 Rue du BARIOT – 84440 LAGNES – Tél. : 04 32 61 02 33 – Mail : [administration@sesame-formations.fr](mailto:administration@sesame-formations.fr)  
CENTRE DE FORMATION ENREGISTRE PAR L'ETAT SOUS LE N° 93840102784

S.A.R.L. au capital de 12.195,92 €uros – RCS Avignon B 380 350 603 – SIRET : 380 350 603 00037 – Code APE : 4651Z – TVA Intracommunautaire : FR81380350603

<b>MODALITES D'EVALUATION :</b>	<u>Evaluation sur l'atteinte des objectifs :</u> Les activités liées aux méthodes actives permettent une évaluation formative tout au long de la formation  <b>L'évaluation sommative</b> est effectuée via un QCM en fin de formation  <u>Evaluation de satisfaction des participants :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bilan intermédiaire en fin de première journée sous forme de table ronde visant à mesurer le degré de satisfaction des participants et à ajuster le déroulement pédagogique si nécessaire</li> <li>✓ Document d'évaluation de la satisfaction des participants : le document est complété par les participants en dehors de la présence de l'intervenant, il est centralisé par le cadre de santé qui l'envoie à SESAME</li> </ul>
<b>DISPOSITIF DE SUIVI DE L'ACTION</b>	Feuilles de présence signées par demi-journée Fourniture d'une attestation de présence de fin de stage

## CONTENU DU PROGRAMME

### 1. Mieux appréhender les maladies neurodégénératives

- Définition
- Présentation des principales pathologies et des troubles associés
- Les symptômes : agnosie, apraxie, aphasie, désorientation.....
- Incidences psycho affectives et troubles du comportement.
- Évolution des principales pathologies
- Distinguer les troubles mentaux liés à l'âge et ceux relevant des pathologies neurodégénératives.

### 2. Les approches non médicamenteuses

Ce module permettra aux participant(e)s d'intégrer les bases fondamentales des approches non médicamenteuses de gestion des troubles cognitifs. (Naomi Feil, Yves Gineste & Rosette Marescotti, approche Montessori )

- Environnement et troubles cognitifs
- Accompagnement psychologique
- Stimulation cognitive
- Mobilisation des capacités restantes
- Ateliers thérapeutiques
- Organisation des activités quotidiennes

### 3. Développer une communication adaptée avec la personne atteinte d'une maladie neurodégénérative.

- Les différents modes de communication : verbal, non verbal, le silence, le toucher
- La communication avec les personnes présentant des troubles cognitifs :
  - ✓ Comment établir une communication verbale efficace (choix des mots, moment lieu, attitude, écoute active, reformulation....)

*Si difficulté d'apprentissage ou handicap, contactez Mme DUGOUCHET Gladys au 04.32.61.02.33 ou par mail à [gestion@sesame-formations.fr](mailto:gestion@sesame-formations.fr)*

**SESAMESANTE**

12 Rue du BARIOT – 84440 LAGNES – Tél. : 04 32 61 02 33 – Mail : [administration@sesame-formations.fr](mailto:administration@sesame-formations.fr)  
 CENTRE DE FORMATION ENREGISTRÉ PAR L'ETAT SOUS LE N° 93840102784

S.A.R.L. au capital de 12.195,92 €uros – RCS Avignon B 380 350 603 – SIRET : 380 350 603 00037 – Code APE : 4651Z – TVA Intracommunautaire : FR81380350603

- ✓ Comment utiliser la communication non verbale (observation, regard, mimique, toucher, attitudes, ton de la voix....)
- ✓ Comment réagir face aux comportements perturbés: décoder le sens des comportements et identifier les facteurs déclencheurs (résistance, agitation, agressivité, déambulation, cris, désorientation, confusion, ...)
- ✓ Savoir adapter son mode de communication en fonction du décodage effectué

#### 4. Accompagnement quotidien

- Les besoins de la personne souffrant de troubles cognitifs
  - ✓ Besoins physiques
  - ✓ Besoin de sécurité
  - ✓ Besoin d'écoute et de considération
  - ✓ Besoin d'être guidée
- Savoir évaluer les habiletés et besoins spécifiques de chaque personne
  - ✓ Evaluation fonctionnelle positive pour chaque acte de la vie quotidienne
  - ✓ Proposer un programme d'activités individualisé en fonction de l'évaluation

#### 5. Travail d'équipe et interdisciplinarité

- ✓ Uniformiser les pratiques individuelles des intervenants afin de proposer un cadre cohérent et sécurisant aux personnes accompagnées

## VOTRE FORMATRICE

Infirmière en psychiatrie, 25 ans d'expérience en gérontologie et gériopsychiatrie (Bordeaux, Toulouse, Montréal, Nîmes, Quissac)

Formatrice, responsable de centre de formation, responsable formation, chargée de développement de projet formation de 2008 à 2021 (Association Gammes à Montpellier)

Jury au CAFOC sur le titre RPIF (Responsable projet et ingénierie de formation) depuis 2013

*Si difficulté d'apprentissage ou handicap, contactez Mme DUGOUCHET Gladys au 04.32.61.02.33 ou par mail à [gestion@sesame-formations.fr](mailto:gestion@sesame-formations.fr)*

**SESAMESANTE**

12 Rue du BARIOT – 84440 LAGNES – Tél. : 04 32 61 02 33 – Mail : [administration@sesame-formations.fr](mailto:administration@sesame-formations.fr)  
CENTRE DE FORMATION ENREGISTRÉ PAR L'ÉTAT SOUS LE N° 93840102784

S.A.R.L. au capital de 12.195,92 €uros – RCS Avignon B 380 350 603 – SIRET : 380 350 603 00037 – Code APE : 4651Z – TVA Intracommunautaire : FR81380350603