

REFLEXOLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT DU PATIENT

Cette formation propose une méthode de réflexologie pratique qui va permettre aux participants de développer leurs propres compétences pour mieux accompagner les patients au quotidien.

Les objectifs opérationnels de la formation

Les objectifs de la formation :

- Intégrer les techniques de réflexologie dans la démarche de soin et d'accompagnement au quotidien.
- Appréhender les techniques de la gestion de la douleur, etc., à destination du patient
- Acquérir les techniques de gestion de stress.

Agencement de la formation

Nous vous proposons une session de 2 jours soit 14 heures.

Public et nombre de participants

Personnel soignant

Pour une meilleure efficacité, nous conseillons un groupe de 12 (*idéalement*) personnes.

Pré requis des participants

Aucun pré requis n'est demandé pour le suivi de cette formation.

Préparation de la session et support par SESAME FORMATION

Un support complet personnalisé sera remis à chaque stagiaire.

Outils et matériel

→ **Nous vous demandons :**

Une salle équipée d'un paperboard ou tableau blanc.

Durée

2 jours soit 14 heures

Si difficulté d'apprentissage ou handicap, contactez Mme TRUC Noémie au 04.32.61.02.33 ou par mail à gestion@sesame-formations.fr

SESAME SANTÉ

12 Rue du BARIOT – 84440 LAGNES – Tél. : 04 32 61 02 33 – Mail : administration@sesame-formations.fr

CENTRE DE FORMATION ENREGISTRE PAR L'ETAT SOUS LE N° 93840102784

S.A.R.L. au capital de 12.195,92 €uros – RCS Avignon B 380 350 603 – SIRET : 380 350 603 00037 – Code APE : 4651Z – TVA Intracommunautaire : FR81380350603



Contenu pédagogique

Premier jour :

Formulations des attentes et besoins

- **Cet espace permet de**
 - * Faciliter l'expression des difficultés et attentes, besoins de chacun.
- **Chacun réfléchi sur ses pratiques concernant :**
 - Les difficultés rencontrées au quotidien.
- **Préparation de situations**
 - * Rédaction pour chacun des participants d'une fiche récapitulant les questionnements, difficultés, situations problématiques rencontrées sur le terrain nécessitant la pratique de la réflexologie. Cette fiche servira de fil rouge afin de permettre un réajustement permanent des outils, techniques et méthodes tout au long du stage.
 - * A partir de ce fil rouge, seront proposés tout au long de la formation des mises en situations et des exercices afin de permettre aux participants d'évaluer leur progression et d'expérimenter l'utilisation et la pertinence des outils pratiques nouvellement acquis.

Réflexologie et accompagnement du patient

- **Les fondements de la réflexologie**
 - * Mode d'actions
 - * Zones réflexogènes des pieds
 - * Zones réflexogènes des mains
- **Les bienfaits de la réflexologie**
 - * pourquoi y a-t-on recours ?
 - * a qui s'adresse t-elle ?
 - * réflexologie et allopathie
 - * l'épreuves des faits
- **le soin par les mains et les pieds**
 - * anatomie des mains et des pieds
 - * Evaluer la pression maximale adaptée à un pied
 - * Exercices d'application
- **Les outils de l'autothérapie**
 - * Localiser les zones de stress siégeant au niveau des pieds, des mains et dans le reste de l'organisme
 - * Exercices de relaxation pour les pieds
 - * Exercices de relaxation pour les mains



Si difficulté d'apprentissage ou handicap, contactez Mme TRUC Noémie au 04.32.61.02.33 ou par mail à gestion@sesame-formations.fr

SESAME SANTE

12 Rue du BARIOT – 84440 LAGNES – Tél. : 04 32 61 02 33 – Mail : administration@sesame-formations.fr

CENTRE DE FORMATION ENREGISTRE PAR L'ETAT SOUS LE N° 93840102784

Exercices d'application : déroulement d'une séance de réflexologie complète

- préparation
 - * la position idéale, accessoire, environnement
 - * ciblage thérapeutique d'une zone réflexe
 - * conseils pour éviter la fatigue (le facteur temps, la position, la technique, l'intensité de la pression, etc...)

- Les techniques
 - * pressions du pouce – entraînement
 - * pressions de l'index – entraînement
 - * rotations sur un point – entraînement
 - * pressions-traction pouce plié - entraînement
 - * les techniques : les régals du pied- entraînement
 - * l'enchaînement réflexologique intégral de la main - entraînement

- **Utilisation et appropriation, durant les exercices, des connaissances, méthodologies et outils nouvellement acquis durant la formation.**

Deuxième jour

- Le ciblage thérapeutique des zones réflexes
 - * Réflexologie et problèmes de santé
 - * La constipation
 - * Les maux de tête
 - * Dorsalgie et cervicalgie
 - * La douleur
 - * Autres pathologies

- **Réflexologie et gestion du stress**
 - * combattre l'anxiété
 - * réduire son stress
 - * se protéger contre les agents stressants
 - * maintenir son calme
 - * Comment se détacher des perturbations anxiogènes (peur des soins, peur de la mort, de la maladie, etc...)

Exercices d'application, mises en situations, appliqués au contexte professionnel

Utilisation et appropriation, durant les exercices, des connaissances, méthodologies et outils nouvellement acquis durant la formation.



Si difficulté d'apprentissage ou handicap, contactez Mme TRUC Noémie au 04.32.61.02.33 ou par mail à gestion@sesame-formations.fr

SESAME SANTÉ

12 Rue du BARIOT – 84440 LAGNES – Tél. : 04 32 61 02 33 – Mail : administration@sesame-formations.fr

CENTRE DE FORMATION ENREGISTRÉ PAR L'ÉTAT SOUS LE N° 93840102784

S.A.R.L. au capital de 12.195,92 €uros – RCS Avignon B 380 350 603 – SIRET : 380 350 603 00037 – Code APE : 4651Z – TVA Intracommunautaire : FR81380350603

Nos méthodes pédagogiques

Ce programme met l'accent sur la pratique et l'utilisation de techniques en matière de réflexologie appliqué au contexte professionnel.

Cette approche pédagogique très opérationnelle vise l'apport d'outils pour des résultats directement exploitables en situation professionnelle. Cette pédagogie active, guidée par la nécessité d'apprendre permet une véritable intégration de ce qu'est la réflexologie dans un contexte professionnel, une appropriation des techniques et une autonomie dans l'utilisation des techniques.

Le contenu de la formation en matière de sophrologie (*la théorie, les techniques, la méthodologie, l'approche sur le terrain*) est enseigné dans un esprit de compréhension, d'analyse et d'expérimentation.

En effet, cette formation offre un maximum de souplesse tout en garantissant un suivi personnalisé à chaque participant. Ainsi, la formatrice prendra constamment en compte les spécificités des différents contextes, des participants, ainsi que la différence de perception des faits et des événements de chacun.

→ Les exercices appliqués

Au cours de la session, nous exploitons les expériences multiples des participants et travaillons à partir de leur vécu, les situations rencontrées. Ainsi, ces cas rendent concrets les outils et apports théoriques et ont un sens pour chacun des stagiaires. Ce partage demeure une base de l'apprentissage et de la cohésion du groupe.

→ Les différents outils pédagogiques utilisés sont :

- Des apports théoriques exposés de manière interactive utilisant un langage accessible et en lien avec la pratique.
- Des exercices pédagogiques.
- Des mises en situation, une méthode riche en possibilités d'application qui s'articule autour de 3 pôles :
 - * Comprendre et apprendre,
 - * expérimenter,
 - * Mettre en pratique.

Modalités d'évaluation de la formation

→ Bilans en cours de formation

A la fin de chaque demi-journée, l'intervenant mesure la satisfaction des participants et l'évolution de la réponse aux attentes et objectifs.

→ Evaluation du transfert des connaissances

La loi de 2009 nous demande d'évaluer le transfert des connaissances qui a été effectué de la formatrice vers les stagiaires. Nous proposerons donc, en fin de session, un questionnaire destiné à évaluer ce transfert. Les participants répondront individuellement à quelques questions portant sur les points essentiels durant la formation.

→ Evaluation en fin de stage

Une évaluation est effectuée par les participants en fin de stage, à l'écrit d'abord, puis à l'oral, où ils sont invités à s'exprimer individuellement. Les responsables hiérarchiques ou les membres du service formation sont invités à assister à cette évaluation. Les fiches d'évaluation remplies par les participants vous seront communiquées.



Si difficulté d'apprentissage ou handicap, contactez Mme TRUC Noémie au 04.32.61.02.33 ou par mail à gestion@sesame-formations.fr

SESAME SANTÉ

12 Rue du BARIOT – 84440 LAGNES – Tél. : 04 32 61 02 33 – Mail : administration@sesame-formations.fr

CENTRE DE FORMATION ENREGISTRÉ PAR L'ÉTAT SOUS LE N° 93840102784

Votre intervenante

Martine DRAGNA-MARMORATO

PSYCHOLOGUE CLINICIENNE — FORMATRICE, SUPERVISION D'EQUIPE, ANALYSE DE PRATIQUES, GROUPES DE PAROLE, POLES MERE-ENFANT / ENFANTS-ADOLESCENTS / ADULTES EN SECTEUR HOSPITALIER, GESTION DES TROUBLES DU COMPORTEMENT ET DU STRESS, RELATION D'AIDE, BIENTRAITANCE, **SOPHROLOGIE, HYPNOSE ERICKSONIENNE, REFLEXOLOGIE**

Domaines d'intervention en formation

- L'accueil du patient en psychiatrie
- Prise en charge du patient en institution psychiatrique
- Les pathologies mentales
- **La réflexologie et l'accompagnement des patients**
- Gérer l'agressivité des patients et de leurs proches
- Dans la peau d'une personne atteinte de pathologie mentale
- Prévention et gestion des situations difficiles
- Adopter une posture professionnelle à l'accueil
- **La sophrologie et accompagnement des patients**
- La sexualité des personnes accueillies en institution
- La relation d'aide
- Travail avec les familles
- Les conduites addictives
- Les troubles du comportement alimentaire
- Ethique et pratique de soins
- Sensibilisation aux risques de maltraitance
- La bientraitance des patients en institution
- Le travail de nuit en secteur hospitalier
- L'objet de médiation dans la relation de soins
- L'autisme et troubles envahissants du développement
- Les troubles du spectre autistique
- Accompagnement des personnes en situation d'handicap mental
- **Hypnose et douleur**
- Prise en charge de l'enfant et de l'adolescent en accueil de jour
- Prise en charge des personnes en oncologie
- Les personnes handicapées mentales vieillissantes
- Sexualité des personnes dépendantes
- La prise en charge psychologique des personnes âgées
- Prise en charge du malade Alzheimer et maladies apparentées
- La question de la maternité
- Gérer les comportements du groupe
- Développer ses capacités de communication
- Pratiquer l'écoute active
- La sophrologie
- L'accueil et la relation au patient
- La sophrologie
- Le groupe, un outil de prise en charge des personnes accueillies
- Faire face aux refus de soins
- La mort, le patient, la famille
- Le suicide chez les jeunes
- La pédagogie de la résilience
- Accompagnement des personnes en fin de vie
- Prise en charge des personnes en oncologie
- La pédagogie de la médiation pour les enseignants
- L'accompagnement en SAMSAH
- Prévenir le burn-out
- Gestion de conflits dans l'équipe
- Gestion du stress professionnel
- Mieux communiquer à l'intérieur d'une institution
- L'approche systémique au service de l'institution
- Désamorcer et gérer violence et agressivité en situation professionnelle
- Les thérapies cognitives et comportementales
- Emotion et cognition
- Les psychopathologies en milieu carcéral
- L'encadrement des jeunes en difficultés
- Apaiser violence et conflits
- L'accompagnement des jeunes en rupture
- Avec la Programmation neurolinguistique, observez mieux, communiquez mieux
- La communication non verbale, la décoder pour mieux l'utiliser
- Comprendre et bien gérer ses relations avec sa hiérarchie
- S'approprier les outils et techniques pour mieux communiquer (AT, PNL)
- Avoir des relations de travail efficaces grâce à l'Analyse transactionnelle
- Gérer son stress et améliorer son efficacité personnelle
- Comment faire face aux maladies neuro-dégénératives?
- Réinventer le soin auprès des personnes dépendantes
- Les soins palliatifs et accompagnement en fin de vie
- Le toucher dans le soin
- L'accueil et la relation au patient

Formation initiale et continue

- Psychologue Clinicienne depuis 2009
- Formation en supervision, groupes d'analyse de pratiques
- Formation en relaxation, sophrologie, hypnose Ericksonienne, réflexologie
- Master 2 (DESS) de Psychologie Clinique et Psychopathologie
- Licence de Linguiste et Communication
- Baccalauréat F8 Sanitaire et Social (*Secrétariat médical*)
- BEP Sanitaire et Social (*Aide-soignante*)

Si difficulté d'apprentissage ou handicap, contactez Mme TRUC Noémie au 04.32.61.02.33 ou par mail à gestion@sesame-formations.fr

SESAME SANTE

12 Rue du BARIOT – 84440 LAGNES – Tél. : 04 32 61 02 33 – Mail : administration@sesame-formations.fr

CENTRE DE FORMATION ENREGISTRE PAR L'ETAT SOUS LE N° 93840102784

S.A.R.L. au capital de 12.195,92 €uros – RCS Avignon B 380 350 603 – SIRET : 380 350 603 00037 – Code APE : 4651Z – TVA Intracommunautaire : FR81380350603



Parcours professionnel

- Psychologue formatrice depuis 10 ans
- Psychologue du personnel (*supervision, analyse des pratiques, groupe de paroles, entretiens individuels*) depuis 10 ans
- Psychologue en cabinet libéral, spécialité hypnose Ericksonienne, sophrologie, réflexologie depuis 10 ans
- Conférencière (*milieu associatif, éducation nationale, centres hospitaliers*)
- Psychologue en institution
- Psychologue intervenante et jury d'oral en IFSI (*Centre Départemental de Gérontologie - Marseille*)
- Aide-soignante dans le secteur médico-social

Références clients

- | | |
|--|---|
| ■ Centre Hospitalier Spécialisé "Montperrin" à Aix-en-Provence | ■ Centre d'Hospitalisation de Chant la Mouteyre |
| ■ Centre Hospitalier Spécialisé "Valvert" à Marseille | ■ Clinique "Kennedy" à Nîmes |
| ■ Centre Hospitalier Spécialisé de Moulins-Yzeure | ■ Clinique "Kenva" à Nîmes |
| ■ Centre Hospitalier Spécialisé de La Rochelle | ■ Polyclinique du "Parc Rambot" à Aix-en-Provence |
| ■ Centre Hospitalier Spécialisé de la Savoie à Bassens | ■ Clinique "La Provençale" à Aix-en-Provence |
| ■ Centre Hospitalier "Edmond Garcin" à Aubagne | ■ EHPAD "Sainte Victoire" à Aix-en-Provence |
| ■ Maison de Santé "Saint Paul" à Saint Rémy de Provence | ■ EHPAD "Verte Prairie" à Salon de Provence |
| ■ Centre de rééducation fonctionnelle "Les Feuillades" à Aix-en-Provence | ■ Conseil Général du Var |
| ■ Centre Hospitalier Universitaire "Hôpital Nord" à Marseille | ■ Croix Rouge Française – Antenne du Var |
| ■ Centre Hospitalier Général de Salon de Provence | ■ SOS Village d'Enfants à Nanterre |
| ■ Groupe Hospitalier Paris "Saint Joseph" | ■ Centre "Cantoloup Lavallée" à Saint Clar |
| ■ Centre Hospitalier "Paul Coste Floret" à Lamalou les Bains | ■ Institut du "Beau-Joly" à Mirecourt |
| ■ Centre Hospitalier du Pays d'Aix à Aix-en-Provence | ■ Association "Trajet" à Montpellier |
| ■ IMP "Les Platanes" à Nîmes | ■ Etablissement scolaire "Don Bosco" à Nice |
| ■ Fédération Départementale "Présence 30" à Nîmes | ■ CAT "Antoine de Saint Exupéry" à Nîmes |
| ■ IME "Les Hamelines" à Bagnols-sur-Cèze | ■ Maison de Retraite "Les Pins" à Charleval |

Références sur ce thème

Madame Martine DRAGNA-MARMORATO est psychologue clinicienne.

Actuellement elle partage son temps entre le secteur associatif, son cabinet et son métier de formatrice.

Elle intervient dans la formation et l'aide à l'analyse des pratiques auprès d'équipes pluridisciplinaires sur plusieurs thématiques spécialisées. (*Gestion de la douleur, du stress, gestion de la violence et de l'agressivité en secteur hospitalier et le sens du soin auprès des personnes admises*).

En matière de sophrologie, hypnose et réflexologie son expérience approfondie du terrain dans le secteur médical lui a permis d'acquérir une approche pédagogique très opérationnelle et la maîtrise d'outils directement exploitables en situation professionnelle.

Elle intervient souvent en Centres Hospitaliers Spécialisés (*Valvert Marseille*) / *Montperrin Aix en Provence*), et en Centres Hospitaliers Généraux / *Salon de Provence* / *Aubagne* / *Hôpital Nord Marseille*).

Ses expériences similaires sur le thème de la sophrologie ont eu lieu sur de nombreuses sessions, en particulier sur les Centres Hospitaliers Spécialisés de Valvert à Marseille, de la Rochelle, de Savoie et Montperrin à Aix en Provence.