

CORPS ET AUTISME

Votre demande

La prise en charge des personnes atteintes de TSA mobilise des connaissances techniques, mais aussi et surtout une approche approfondie de la personne accueillie.

Il est donc nécessaire pour vos équipes de réfléchir sur le sens de l'intervention auprès des personnes atteintes de TSA et de pointer avec précision ce qui dans l'attitude du professionnel peut le rendre efficace et aidant.

Nous vous proposons donc, dans cette formation, d'approfondir avec vos équipes la particularité du travail avec les personnes atteintes de TSA.

Cette formation permettra de réfléchir sur la manière de prendre en charge ces personnes accueillies, les liens à tisser pour **communiquer** et appréhender le sens de l'intervention auprès de ces personnes. Il leur sera fourni des outils permettant d'appréhender les problématiques rencontrées tout en leur permettant de prendre conscience des difficultés qui pourront entraver la relation avec les personnes concernées et leurs proches.

Les objectifs

- Former les participants aux dimensions essentielles du fonctionnement psychiques des personnes accueillies
- Approfondir la particularité du travail avec les personnes atteintes de TSA.
- Appréhender les modalités d'accompagnement adaptées aux personnes atteintes de troubles autistiques
- Approfondir les modalités d'intervention auprès de ce type de population en intégrant la question du corps.
- Permettre aux professionnels d'acquérir des outils théoriques et pratiques directement exploitables en situation professionnelle afin de permettre l'autonomie des personnes atteintes de TSA.
- Comprendre et pouvoir gérer les différents troubles du comportement.
- Savoir mettre en place une collaboration avec les familles pour agir efficacement.
- Accompagner dans la durée, savoir prendre soin de soi et des autres pour accompagner sans s'épuiser.

Organisation de la formation

Nous vous proposons une session de 2 jours soit 14 heures:

La question de l'accompagnement des personnes atteintes de troubles psychiques est abordée de façon intégrative puisque tient compte de nombreux apports :

- la neuropsychologie,
- la psychologie clinique,
- la psychologie cognitive,
- la psychologie développementale,
- la psychologie sociale.

Si difficulté d'apprentissage ou handicap, contactez Mme TRUC Noémie au 04.32.61.02.33 ou par mail à gestion@sesame-formations.fr

SESAME SANTE

12 Rue du BARIOT – 84440 LAGNES – Tél. : 04 32 61 02 33 – Mail : administration@sesame-formations.fr

CENTRE DE FORMATION ENREGISTRE PAR L'ETAT SOUS LE N° 93840102784

Les techniques et outils utilisés sont :

- Communication verbale,
- Communication non verbale,
- Méthode de gestion des troubles du comportement adaptée aux personnes atteintes de TSA,
- La relation d'aide,
- Technique de reformulation verbale et non verbale,
- Techniques de gestion du stress,
- L'analyse transactionnelle,
- La programmation neurolinguistique,
- Outils tirés de la méthode Snoezelen

Programme

Premier jour :

Les représentations du TSA

La spécificité de la prise en charge.

Optimiser les ressources de la personne atteinte de TSA.

I. Les professionnels et la représentation des TSA

- * Les représentations des professionnels concernant la question du TSA.
- * L'impact des représentations des professionnels sur la manière d'appréhender l'accompagnement au quotidien.
- * Les conséquences des représentations sur le positionnement des familles.

II. La spécificité du travail avec les personnes atteintes de troubles autistiques

- * Comprendre la spécificité de l'intervention auprès des personnes accueillies.
- * Mieux comprendre la complexité des différents troubles rencontrés.
- * Le rôle des troubles du comportement dans la gestion de l'angoisse des usagers.
- * Le sens du travail auprès des personnes atteintes de TSA
- * **Exercice : dans la peau d'une personne atteinte de TSA : apprendre à mieux se représenter le vécu des personnes atteintes de TSA.**

III. Communication et relation d'aide

- * Apprendre à communiquer avec les personnes accueillies.
- * Permettre l'expression des besoins, difficultés des personnes atteintes de TSA .
- * Optimiser la relation d'aide dans les actes de la vie quotidienne au sein des différents espaces.
- * Apprendre à faire face au silence verbal.
- * Comment développer le geste juste, l'intention juste?
- * La question du corps
- * L'importance du non verbal.
- * L'importance du climat affectif afin d'étayer les capacités cognitives et la capacité d'échange au sein des différents espaces.
- * Permettre aux personnes atteintes de TSA d'acquérir des outils de communication adaptés à leur pathologie.
- * **Exercices : communiquer dans et par tous les sens auprès des usagers**

Si difficulté d'apprentissage ou handicap, contactez Mme TRUC Noémie au 04.32.61.02.33 ou par mail à gestion@sesame-formations.fr

SESAME SANTE

12 Rue du BARIOT – 84440 LAGNES – Tél. : 04 32 61 02 33 – Mail : administration@sesame-formations.fr

CENTRE DE FORMATION ENREGISTRE PAR L'ETAT SOUS LE N° 93840102784

Deuxième jour

Communication et relation d'aide.

Travail avec les familles.

Les troubles du comportement.

Savoir prendre soin de soi.

L'éthique.

I. Démarrage de la journée

- Tour de table sur les ressentis de la journée de la veille et les attentes du jour.
- Temps de questions sur ce qui a été vu la veille.

II. Optimiser les ressources des personnes atteintes de TSA

- * Comment définir le travail au quotidien des personnes atteintes de TSA.
- * Comment partir de ce que la personne accueillie met en place pour penser une manière de travailler avec lui au quotidien?
- * Comment créer un espace sécurisant permettant à l'usager de développer ses capacités de symbolisation et de liaison ?
- * Apprendre à mettre en place des démarches de stimulations permettant de développer les capacités cognitives défaillantes des usagers au travers de l'animation.
- * Apprendre à proposer des expériences de prise en charge au quotidien adaptées autour des différents types de TSA
- * **Exercices : comment développer le bien être des usagers, comment les occuper au quotidien ?**

III. Comprendre et pouvoir apporter des réponses aux différents troubles du comportement

- * Savoir analyser profondément les situations et les formules d'intervention en situations problématiques.
- * Savoir entendre pour apaiser l'agressivité des personnes atteintes de TSA.
- * Concernant les montées d'agressivité et les oppositions : comment valider la colère pour la calmer?
- * Comment faire face aux troubles du comportement par des techniques comportementales?
- * Comment mieux connaître son style relationnel et adapter ses réactions aux différentes situations?
- * Comment entendre le langage du corps dans les situations critiques?
- * Comment s'affirmer dans les situations délicates?
- * Comment s'adapter à ses différents interlocuteurs?
- * Apprendre à se maîtriser.
- * Faire face aux troubles du comportement (*déambulation, pleurs, angoisses, auto-mutilation etc...*) grâce à une communication adaptée.
- * Comment se positionner face aux angoisses?

IV. Le travail des familles

- * Redéfinir le sens du mot "collaboration" auprès des familles.
- * Comment gérer l'angoisse des familles?
- * Comment développer la confiance entre la famille et les professionnels?
- * L'assertivité : méthode et outils.

V. Accompagner dans la durée, savoir prendre soin de soi et des autres pour aider sans s'épuiser

- * L'importance des groupes de travail pour les professionnels.
- * Comprendre et contrôler ses propres réactions face aux situations délicates afin de ne pas se sentir submergé ou impuissant dans son travail.

Si difficulté d'apprentissage ou handicap, contactez Mme TRUC Noémie au 04.32.61.02.33 ou par mail à gestion@sesame-formations.fr

SESAME SANTE

12 Rue du BARIOT – 84440 LAGNES – Tél. : 04 32 61 02 33 – Mail : administration@sesame-formations.fr

CENTRE DE FORMATION ENREGISTRÉ PAR L'ÉTAT SOUS LE N° 93840102784

VI. Questionner l'éthique

- * Les textes réglementaires et l'accompagnement des personnes atteintes de troubles autistiques
- * Le secret des transmissions.
- * Le seuil d'indiscrétion.
- * Le respect des confidences.

VII. Mises en situations et jeux de rôles à partir de situations concrètes

- Mise en situation et jeux de rôles de situations problématiques avec :
 - * inversion des rôles,
 - * techniques en miroir,afin de générer un changement de perspective en matière de pratique.
- Utilisation et appropriation, durant les exercices, des connaissances, méthodologies et outils nouvellement acquis durant la formation.

La formation alternera les parties "apprentissage" et "mises en pratiques".

Tels que :

Dans la peau d'une personne atteinte de TSA

Des exercices pour se mettre dans la peau d'une personne atteinte de TSA.

Les participants seront invités à fermer les yeux pour véritablement voir, à toucher pour se sentir touché.

Des exercices pour bouleverser les vérités et permettre de s'ajuster à l'autre.

Comment communiquer auprès des personnes atteintes de TSA?

Des exercices qui permettent à l'attention du professionnel de se tourner vers son propre ressenti : **une sorte de contact qui s'ouvre.**

Des mots ou des images émergent naturellement à la conscience. En décrivant ces images ou en énonçant ces mots, les professionnels disposeront d'une fenêtre pour entendre ce qui ne se dit pas.

Si difficulté d'apprentissage ou handicap, contactez Mme TRUC Noémie au 04.32.61.02.33 ou par mail à gestion@sesame-formations.fr

SESAME SANTE

12 Rue du BARIOT – 84440 LAGNES – Tél. : 04 32 61 02 33 – Mail : administration@sesame-formations.fr

CENTRE DE FORMATION ENREGISTRÉ PAR L'ÉTAT SOUS LE N° 93840102784

S.A.R.L. au capital de 12.195,92 €uros – RCS Avignon B 380 350 603 – SIRET : 380 350 603 00037 – Code APE : 4651Z – TVA Intracommunautaire : FR81380350603

Public et nombre de participants

Professionnels travaillant auprès de personnes atteintes de TSA.
Pour une efficacité probante, nous préconisons un groupe de 12 (*idéalement*) personnes.

Pré requis des participants

Aucun pré requis n'est demandé pour le suivi de cette formation.

Lieu, dates et horaires

- **Lieu** : en vos locaux.
- **Dates** : à convenir ensemble.
- **Horaires** : 7 heures de préférence par jour, aux horaires que vous nous communiquerez.

Préparation de la session et support

Un **support complet personnalisé** sous la forme d'un livret pédagogique sera remis à chaque stagiaire.

Les supports que nous remettons aux participants lors de chacune de nos formations répondent en effet à des exigences pédagogiques aujourd'hui incontournables :

- * **facilitation de la prise de notes** lors du déroulement de l'action (espaces de prise de notes au fil des pages et en fin de livret pédagogique).
- * utilisation possible après la formation comme un **guide/aide-mémoire** (support complet fourni, étayé par une bibliographie);

Nos méthodes pédagogiques

Ce programme met l'accent sur la pratique et l'utilisation de techniques d'intervention concrètes en matière de travail auprès de personnes atteintes de TSA .

Cette approche pédagogique très opérationnelle vise l'apport d'outils pour des résultats directement exploitables en situation professionnelle.

Cette pédagogie active, guidée par la nécessité d'apprendre permet une véritable intégration de ce qu'est l'accompagnement auprès de personnes atteintes de TSA, une appropriation des techniques et une autonomie dans l'approche de la personne sur le terrain.

Le contenu de la formation (*la théorie, les techniques, la méthodologie, l'approche sur le terrain*) est enseigné dans un esprit de compréhension, d'analyse et d'expérimentation.

Si difficulté d'apprentissage ou handicap, contactez Mme TRUC Noémie au 04.32.61.02.33 ou par mail à gestion@sesame-formations.fr

SESAME SANTE

12 Rue du BARIOT – 84440 LAGNES – Tél. : 04 32 61 02 33 – Mail : administration@sesame-formations.fr

CENTRE DE FORMATION ENREGISTRE PAR L'ETAT SOUS LE N° 93840102784

En effet, cette formation offre un maximum de souplesse tout en garantissant un suivi personnalisé à chaque participant. Ainsi, la formatrice prendra constamment en compte les spécificités des différents contextes, des intervenants, ainsi que la différence de perception des faits et des événements de chacun.

→ L'analyse des pratiques

- **En début de session**, les participants **individuellement** rédigent sur une fiche **un ou plusieurs cas cliniques** en relation avec le thème de la formation. Ils en décrivent le contexte, le profil des protagonistes ainsi que tous les détails nécessaires pour analyser le cas. Ils décrivent précisément la manière dont ils ont procédé sur le terrain (*angles techniques et relationnels*). Les cas sont travaillés en groupe et les liens avec les points théoriques sont mis en lumière au fil des apports. Cette fiche récapitulant les questionnements, difficultés, attentes et besoins de chaque participant servira de fil rouge afin de permettre un réajustement permanent des pratiques tout au long du stage.
- **Au fil de la session**, nous exploitons les expériences multiples des participants et travaillons à partir de leur vécu, ressenti, les situations rencontrées. Ainsi, ces cas rendent concrets les outils et apports théoriques et ont un sens pour chacun des stagiaires. Ce partage demeure un socle de l'apprentissage et de la cohésion du groupe.

→ Les différents outils pédagogiques utilisés sont :

- **Des apports** théoriques exposés de manière interactive utilisant un langage accessible et en lien avec la pratique.
- **Des exercices** pédagogiques.
- Des mises en situation, une méthode riche en possibilités d'application qui s'articule autour de 4 pôles :
 - * comprendre et apprendre,
 - * prendre conscience et expérimenter,
 - * mettre en pratique.
- **Des jeux de rôles** en appui sur des cas cliniques en début de formation avec pour objectif de générer un changement de perspective en matière de pratique. **Des techniques : inversion des rôles, technique en miroir** permettant d'expérimenter le rapport à l'autre et redécouvrir l'empathie.

Outils et matériel

→ Nous fournissons :

Tout le matériel dont nous avons besoin pour l'animation.

→ Nous vous demandons s'il vous plaît :

Une salle équipée d'un paper board ou tableau blanc.

Modalités d'évaluation de la formation

→ Bilans intermédiaires en cours de formation

A la fin de chaque demi-journée, l'intervenant mesure la satisfaction des participants et l'évolution de la réponse aux attentes et objectifs.

Ce bilan permet aux stagiaires de prendre du recul, de commencer l'application des outils sur le terrain et ainsi d'évaluer les difficultés et réussites. Le partage de l'évaluation des pratiques, en groupe, est toujours un moment très bénéfique pour chacun.

→ Evaluation à chaud

Une évaluation est effectuée par les participants en fin de stage à l'oral, où ils sont invités à s'exprimer individuellement.

Si difficulté d'apprentissage ou handicap, contactez Mme TRUC Noémie au 04.32.61.02.33 ou par mail à gestion@sesame-formations.fr

SESAME SANTE

12 Rue du BARIOT – 84440 LAGNES – Tél. : 04 32 61 02 33 – Mail : administration@sesame-formations.fr

CENTRE DE FORMATION ENREGISTRE PAR L'ETAT SOUS LE N° 93840102784